沈阳市口腔医院
规培学员入科教育登记表

科室：	
学员入科时间：　　年　　月　　日	
入科教育内容	1，介绍科室情况，包括科室人员情况，住院医师规范化培训管理小组成员，科室床位及医师管床安排，科室优势等 2，安排有资质的带教老师 3，安全教育 4，工作纪律要求 5，科室工作制度，工作内容，学习制度及相关的规定 6，电子病历书写规范和注意事项，交班记录书写规范及注意事项（颌面外科包括管床职责，新收病人管理，新收病人处理流程，在院病人管理，在院病历排序，查房工作流程，拟出院病人管理，出院小结撰写注意事项，终末病历质控流程，终末病历排序） 7，医疗核心制度 8，手卫生制度 9，本科室常见病，多发病，常用诊疗手段，诊疗常规及操作常规 10，科室对学员的培训计划和要求
科主任签名：　　带教老师签名：	
科室秘书签名：	
培训学员签名：	

年　　月　　日

附件 1：

沈阳市口腔医院住院医师规范化培训学员出科技能考核成绩单

学员姓名		届　别	
出科科室		带教导师	
考核时间			
考核内容			
患者姓名		病例号	
考核指标及分项分数(根据技能操作实际情况添加及分项评分)：			
1	分	实得分	
2	分	实得分	
3	分	实得分	
4	分	实得分	
5	分	实得分	
6	分	实得分	
7	分	实得分	
8	分	实得分	
9	分	实得分	
10	分	实得分	
总分			
科室主任签字		带教导师签字	

医院住院医师管理部门盖章：

附件 2：

沈阳市口腔医院住院医师规范化培训

带教导师评价表(学员填写)

学员：　　导师（指导老师）：　　轮转科室：

轮转时间：

评价项目	考核指标	考核等级				
		5	4	3	2	1
带教态度 25 分	对学员严格要求，全面关心学员成长					
	言传身教，为人师表					
	工作责任心强，精益求精					
	教风严谨踏实，按时上下课，不随意调、停课					
	带教态度认真，做到有问必答					
带教内容 25 分	自身知识渊博，专业理论扎实					
	能按照培养手册认真确定培养计划					
	针对学员特长，分阶段实施培养内容					
	自编或选用教材恰当，教学有教案或大纲					
	及时检查并指导病历书写，修改病历并评定					
教学方法 25 分	采用教学方法、手段和形式与内容和谐统一					
	语言准确、精炼、生动，板书工整简明					
	注重启发学员思维和能力培养					
	理论联系实际，注意学员信息反馈					
	培养学员临床思维和独立工作能力					
教学效果 25 分	能吸引学员注意力，指导氛围活跃					
	在培养学员专业技能同时，注重医德建设					
	学员的分析问题和解决问题的能力得到提高					
	学员的科研和论文写作能力得到提高					
	符合培养手册要求，完成培养计划					
总分						
建议和意见						

附件 3：

沈阳市口腔医院住院医师规范化培训

学员入科及出科评价表

学员：　　导师（指导老师）：　　轮转科室：

轮转时间：

入科时间	**年　月　日**	**出科时间**	**年　月　日**
入科考试	**分**	**出科考试**	**分**
入科时情况		**出科时情况**	
政治思想、遵章守纪、技术水平、基本操作、医疗文书、医患沟通等：		政治思想、遵章守纪、技术水平、基本操作、医疗文书、医患沟通等：	
培训学员签名_____；带教老师签名_____；科室主任签名_____；			

附件 4：

沈阳市口腔医院住院医师规范化培训基地学员出科考核表

培训科室：_____姓名：_____时间：_____

考核内容	分值	得分
一、思想品德素质 5 分		
1.医德医风、服务态度	2.5 分	
2.医疗安全、劳动纪律	2.5 分	
二、手册书写及网络平台完整性 10 分		
1.手册书写病例完整	3 分	
2.活动记录完整	3 分	
3.相关人员签字真实完整	2 分	
4.网络平台病例完整且已由老师审核	2 分	
三、理论考核线上成绩 40 分		
四、技能考核 30 分		
五、阅读专业文献掌握能力 5 分		
1.中文文献阅读 8 篇(月)	4 分	
2.英文文献阅读 2 篇(月)	1 分	
六、PPT 病例解析 10 分		
1.仪表及开场	1 分	
2.PPT 制作水平	1 分	
3.语言讲解及表达	2 分	
4.病例完整性及规范化操作	6 分	
指导老师签名：	合计得分	
科主任审核意见：等级为优秀（　　），良好（　　），合格（　　），不合格（　　）。		
科主任签名：　　年　月　日		
科教科（盖章）　　年　月　日		

注：(1)90 以上为优秀，75~89 为良好，60~74 为及格，60 以下为不合格，不合格者取消当月补助并重新补轮转。(2)指导老师对考核工作应实事求是，做出客观评价，如有弄虚作假被上级检查部门查处，责任自负。

附件 5：

沈阳市口腔医院

住院医师规范化培训学员出科 PPT 考核成绩单

学员姓名		届　别	
出科科室		带教导师	
考核时间			
考核内容			
1. 仪表及开场		1 分	
2. PPT 制作水平		1 分	
3. 语言讲解及表达		2 分	
4. 病例完整性及规范化操作		6 分	
考官签名：		合计得分	
			年　月　日

住院医师规范化培训360度评估指南
（2022年版）

附件1　　住院医师规范化培训360度评估
临床专业指导医师评估住院医师量表

培训专业：　　住院医师：

培训日期：　　身份类型：

核心能力分类	评估内容	不合格	基本合格	合格	良好	优秀
职业素养	热爱医学事业，遵守法律与行业规范，遵纪守时，自律守信	1	2	3	4	5
	以病人为中心，尊重和维护病人权益，保护病人隐私	1	2	3	4	5
专业能力	能比较全面深入地理解基础及临床相关知识,具备一定的预防医学及人文、法律等相关知识	1	2	3	4	5
	能够正确采集病史和体检，整合归纳各类信息，提出综合分析依据，掌握诊断推理方法，提出科学临床判断	1	2	3	4	5
	能遵循循证医学思维，正确选择和实施治疗方案	1	2	3	4	5
	按要求完成一定量的常见病和多发病的诊治与临床操作，掌握本专业要求的临床技能	1	2	3	4	5
病人管理	以病人安全为核心，运用专业能力，细致观察病人病情变化，提供有效适宜的医疗服务	1	2	3	4	5
沟通合作	具备临床沟通能力，运用医患沟通的原则和方法，沟通效果好	1	2	3	4	5
	有较好的交流沟通合作能力，能够与主管医师，护士和其他专业的医师密切协调合作	1	2	3	4	5
教学能力	具有较好的教学能力,能够指导低年级住院医师或实习医师工作，完成指定的教学任务	1	2	3	4	5
学习提升	有自主学习和终身学习的理念，运用各种学术资源，不断反思与学习	1	2	3	4	5
	持续追踪医学进展，更新医学知识和理念，不断提高能力	1	2	3	4	5
	结合临床问题与需求，开展或参与科学研究	1	2	3	4	5
其他	综合评分	1	2	3	4	5
主观评价	请填写对住院医师的期望和建议					

评价人：　　评价日期：　　年　　月　　日

附件 2

住院医师规范化培训 360 度评估
临床专业护士评估住院医师量表

培训专业：

住院医师：　　培训日期：

身份类型：

核心能力分类	评估内容	不合格	基本合格	合格	良好	优秀
沟通合作	对护理团队成员礼貌尊重， 能有效地交流沟通	1	2	3	4	5
	能及时告知相关护士关于患者的治疗和出院计划	1	2	3	4	5
	需要时能及时寻求上级医师和同事帮助	1	2	3	4	5
职业素养	医嘱及其他医疗文书清晰明了	1	2	3	4	5
	着装整洁，符合职业身份	1	2	3	4	5
	在需要时总能找到，对护士报告的患者情况及时回应	1	2	3	4	5
病人管理	尊重患者及家属的合理要求，富有同情心	1	2	3	4	5
	愿意倾听并能通俗易懂地回答患者问题	1	2	3	4	5
其他	综合评价	1	2	3	4	5
主观评价	请填写对住院医师的期望和建议					

评价人：　　评价日期：　　年　　月　　日

附件 3

住院医师规范化培训 360 度评估

医技专业指导医师评估住院医师量表

培训专业：

住院医师：　　培训日期：

身份类型：

核心能力分类	评估内容	不合格	基本合格	合格	良好	优秀
职业素养	热爱医学事业，遵守法律与行业规范，遵纪守时，自律守信	1	2	3	4	5
	以病人为中心，尊重和维护病人权益，保护病人隐私	1	2	3	4	5
专业能力	能比较全面深入地理解基础及临床相关知识，具备一定的预防医学及人文、法律等相关知识	1	2	3	4	5
	能够正确分析病史，正确使用影像诊断及实验室检查，并对各种检查资料进行分析总结，并展现出良好的临床判断能力	1	2	3	4	5
	临床影像或临床实验室操作的掌握程度	1	2	3	4	5
病人照护	对患者和家属服务周到。认真倾听他们的要求，并能为其提供相关教育和咨询	1	2	3	4	5
沟通合作	具备临床沟通能力，运用医患沟通的原则和方法，沟通效果好	1	2	3	4	5
	有较好的交流沟通合作能力，能够与主管医师，技术人员和其他专业的医师密切协调合作	1	2	3	4	5
教学能力	具有较好的教学能力，能够指导低年级住院医师或实习医师工作，完成指定的教学任务	1	2	3	4	5
学习提升	有自主学习和终身学习的理念，运用各种学术资源，不断反思与学习	1	2	3	4	5
	持续追踪医学进展，更新医学知识和理念，不断提高能力	1	2	3	4	5
	结合临床问题与需求，开展或参与科学研究	1	2	3	4	5
其他	综合评分	1	2	3	4	5
主观评价	请填写对住院医师的期望和建议					

评价人：　　评价日期：　　年　　月　　日

附件 4

住院医师规范化培训 360 度评估

住院医师评估临床专业指导医师量表

培训基地：　　专业基地/科室：

指导医师：　　☐主任医师 ☐副主任医师 ☐主治医师

核心能力分类	评估内容	不合格	基本合格	合格	良好	优秀
教学热情	热心教学并愿意花足够的时间参与住院医师的教学工作	1	2	3	4	5
	能为住院医师创造良好的培训和教学环境	1	2	3	4	5
	为人师表，工作努力并能与住院医师建立良好的工作关系	1	2	3	4	5
临床教学能力	是否有较强的教学能力	1	2	3	4	5
	教学查房、专业讲座和其他教学活动准备充分，深入浅出，条理清楚	1	2	3	4	5
临床工作能力	有较好的临床经验和熟练的临床操作技能	1	2	3	4	5
	认真督导住院医师临床工作，致力于培养住院医师的独立工作能力	1	2	3	4	5
医患交流技巧	有较强的沟通能力，并能与患者及其家属保持健康的医患关系	1	2	3	4	5
培养住院医师循证医学思维	能够运用循证医学，规范的临床路径和标准化治疗进行教学	1	2	3	4	5
教学反馈	对住院医师在培训中的表现做及时的反馈	1	2	3	4	5
其他	综合评分	1	2	3	4	5
主观评价	请填写对指导医师的期望和建议					

评价人：　　评价日期：　　年　　月　　日

附件 5

住院医师规范化培训 360 度评估
住院医师评估医技专业指导医师量表

培训基地：　　专业基地/科室：

指导医师：　　□主任医师 □副主任医师 □主治医师

核心能力分类	评价内容	不合格	基本合格	合格	良好	优秀
教学热情	热心教学并愿意花足够的时间参与住院医师的教学工作	1	2	3	4	5
	能为住院医师创造良好的培训和教学环境	1	2	3	4	5
	为人师表，工作努力并能与住院医师建立良好的工作关系	1	2	3	4	5
临床教学能力	有较强的教学能力	1	2	3	4	5
	各项教学活动准备充分，深入浅出，条理清楚	1	2	3	4	5
临床工作能力	有较好的临床经验和较强的临床诊断能力	1	2	3	4	5
	认真督导住院医师临床工作，致力于培养住院医师的独立工作能力	1	2	3	4	5
培养住院医师循证医学思维	能够运用循证医学及目前先进的医学诊疗知识进行教学	1	2	3	4	5
教学反馈	对住院医师在培训中的表现做及时的反馈	1	2	3	4	5
其他	综合评分	1	2	3	4	5
主观评价	请填写对指导医师的期望和建议					

评价人：　　评价日期：　　年　　月　　日