住院医师规范化培训360度评估指南

（2022年版）

附件 1　　住院医师规范化培训 360 度评估

临床专业指导医师评估住院医师量表

培训专业：　　住院医师：

培训日期：　　身份类型：

核心能力分类	评估内容	不合格	基本合格	合格	良好	优秀
职业素养	热爱医学事业，遵守法律与行业规范，遵纪守时，自律守信	1	2	3	4	5
	以病人为中心，尊重和维护病人权益，保护病人隐私	1	2	3	4	5
专业能力	能比较全面深入地理解基础及临床相关知识，具备一定的预防医学及人文、法律等相关知识	1	2	3	4	5
	能够正确采集病史和体检，整合归纳各类信息，提出综合分析依据，掌握诊断推理方法，提出科学临床判断	1	2	3	4	5
	能遵循循证医学思维，正确选择和实施治疗方案	1	2	3	4	5
	按要求完成一定量的常见病和多发病的诊治与临床操作，掌握本专业要求的临床技能	1	2	3	4	5
病人管理	以病人安全为核心，运用专业能力，细致观察病人病情变化，提供有效适宜的医疗服务	1	2	3	4	5
沟通合作	具备临床沟通能力，运用医患沟通的原则和方法，沟通效果好	1	2	3	4	5
	有较好的交流沟通合作能力，能够与主管医师，护士和其他专业的医师密切协调合作	1	2	3	4	5
教学能力	具有较好的教学能力，能够指导低年级住院医师或实习医师工作，完成指定的教学任务	1	2	3	4	5
学习提升	有自主学习和终身学习的理念，运用各种学术资源，不断反思与学习	1	2	3	4	5
	持续追踪医学进展，更新医学知识和理念，不断提高能力	1	2	3	4	5
	结合临床问题与需求，开展或参与科学研究	1	2	3	4	5
其他	综合评分	1	2	3	4	5
主观评价	请填写对住院医师的期望和建议					

评价人：　　评价日期：　　年　　月　　日

附件 2

住院医师规范化培训 360 度评估

临床专业护士评估住院医师量表

培训专业：

住院医师：　　培训日期：

身份类型：

核心能力分类	评估内容	不合格	基本合格	合格	良好	优秀
沟通合作	对护理团队成员礼貌尊重， 能有效地交流沟通	1	2	3	4	5
	能及时告知相关护士关于患者的治疗和出院计划	1	2	3	4	5
	需要时能及时寻求上级医师和同事帮助	1	2	3	4	5
职业素养	医嘱及其他医疗文书清晰明了	1	2	3	4	5
	着装整洁，符合职业身份	1	2	3	4	5
	在需要时总能找到，对护士报告的患者情况及时回应	1	2	3	4	5
病人管理	尊重患者及家属的合理要求，富有同情心	1	2	3	4	5
	愿意倾听并能通俗易懂地回答患者问题	1	2	3	4	5
其他	综合评价	1	2	3	4	5
主观评价	请填写对住院医师的期望和建议					

评价人：　　评价日期：　　年　　月　　日

附件3

住院医师规范化培训360度评估
医技专业指导医师评估住院医师量表

培训专业：

住院医师：　　培训日期：

身份类型：

核心能力分类	评估内容	不合格	基本合格	合格	良好	优秀
职业素养	热爱医学事业，遵守法律与行业规范，遵纪守时，自律守信	1	2	3	4	5
	以病人为中心，尊重和维护病人权益，保护病人隐私	1	2	3	4	5
专业能力	能比较全面深入地理解基础及临床相关知识，具备一定的预防医学及人文、法律等相关知识	1	2	3	4	5
	能够正确分析病史，正确使用影像诊断及实验室检查，并对各种检查资料进行分析总结，并展现出良好的临床判断能力	1	2	3	4	5
	临床影像或临床实验室操作的掌握程度	1	2	3	4	5
病人照护	对患者和家属服务周到。认真倾听他们的要求，并能为其提供相关教育和咨询	1	2	3	4	5
沟通合作	具备临床沟通能力，运用医患沟通的原则和方法，沟通效果好	1	2	3	4	5
	有较好的交流沟通合作能力，能够与主管医师，技术人员和其他专业的医师密切协调合作	1	2	3	4	5
教学能力	具有较好的教学能力，能够指导低年级住院医师或实习医师工作，完成指定的教学任务	1	2	3	4	5
学习提升	有自主学习和终身学习的理念，运用各种学术资源，不断反思与学习	1	2	3	4	5
	持续追踪医学进展，更新医学知识和理念，不断提高能力	1	2	3	4	5
	结合临床问题与需求，开展或参与科学研究	1	2	3	4	5
其他	综合评分	1	2	3	4	5
主观评价	请填写对住院医师的期望和建议					

评价人：　　评价日期：　　年　　月　　日

附件 4

住院医师规范化培训 360 度评估

住院医师评估临床专业指导医师量表

培训基地：　　专业基地/科室：

指导医师：　　□主任医师 □副主任医师 □主治医师

核心能力分类	评估内容	不合格	基本合格	合格	良好	优秀
教学热情	热心教学并愿意花足够的时间参与住院医师的教学工作	1	2	3	4	5
	能为住院医师创造良好的培训和教学环境	1	2	3	4	5
	为人师表，工作努力并能与住院医师建立良好的工作关系	1	2	3	4	5
临床教学能力	是否有较强的教学能力	1	2	3	4	5
	教学查房、专业讲座和其他教学活动准备充分，深入浅出，条理清楚	1	2	3	4	5
临床工作能力	有较好的临床经验和熟练的临床操作技能	1	2	3	4	5
	认真督导住院医师临床工作，致力于培养住院医师的独立工作能力	1	2	3	4	5
医患交流技巧	有较强的沟通能力，并能与患者及其家属保持健康的医患关系	1	2	3	4	5
培养住院医师循证医学思维	能够运用循证医学，规范的临床路径和标准化治疗进行教学	1	2	3	4	5
教学反馈	对住院医师在培训中的表现做及时的反馈	1	2	3	4	5
其他	综合评分	1	2	3	4	5
主观评价	请填写对指导医师的期望和建议					

评价人：　　评价日期：　　年　　月　　日

附件 5

住院医师规范化培训 360 度评估

住院医师评估医技专业指导医师量表

培训基地：　　专业基地/科室：

指导医师：　　☐主任医师 ☐副主任医师 ☐主治医师

核心能力分类	评价内容	不合格	基本合格	合格	良好	优秀
教学热情	热心教学并愿意花足够的时间参与住院医师的教学工作	1	2	3	4	5
	能为住院医师创造良好的培训和教学环境	1	2	3	4	5
	为人师表，工作努力并能与住院医师建立良好的工作关系	1	2	3	4	5
临床教学能力	有较强的教学能力	1	2	3	4	5
	各项教学活动准备充分，深入浅出，条理清楚	1	2	3	4	5
临床工作能力	有较好的临床经验和较强的临床诊断能力	1	2	3	4	5
	认真督导住院医师临床工作，致力于培养住院医师的独立工作能力	1	2	3	4	5
培养住院医师循证医学思维	能够运用循证医学及目前先进的医学诊疗知识进行教学	1	2	3	4	5
教学反馈	对住院医师在培训中的表现做及时的反馈	1	2	3	4	5
其他	综合评分	1	2	3	4	5
主观评价	请填写对指导医师的期望和建议					

评价人：　　评价日期：　　年　　月　　日